



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Umberto Di Pasca - Giustino Fortunato” con Convitto annesso

POTENZA

Indirizzi agrario e alberghiero

Via Anzio, 4 - 85100 Potenza Tel./Fax 0971 45156-45157 - C.F. 96105730764

Sito web: www.iisdipascafortunatopz.edu.it - e-mail: pzis03200v@istruzione.it - PEC: pzis03200v@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico PZIS03200V

Codice univoco per la fatturazione elettronica: PL554S



FUTURA LA SCUOLA
PNRR ISTRUZIONE PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. n. 2069/II-5(U)

Potenza, 16 ottobre 2024

Albo Istituto
Sito web Istituto
Atti

e, p.c. Alla DSGA
Sede

OGGETTO: PNRR – Missione 4 «Istruzione e ricerca» – Componente 1 «Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università» – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Titolo progetto «I care: ripartiamo da te» – Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981 – «Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari» - Selezione di «Esperti» e «Tutor» - **Avviso.**

CUP: H34D22005460006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi» e s.m.i.;

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i.;

VISTA la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione», con particolare riferimento all’art. 11, commi 1 e 2-bis;

VISTO il D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il D. Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, di «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, contenente «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il «Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2022/2025» dell'IPSSEOA «Umberto Di Pasca», ora IIS «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 26/10/2022 e approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 27/10/2022;

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici»;

VISTA la delibera ANAC n. 264 del 20/06/2023, come modificata dalla delibera n. 601 del 19/12/2023, con particolare riferimento all'art. 3 (Obblighi e modalità di pubblicazione), comma 3.4;

VISTO il «Regolamento d'Istituto dell'attività negoziale per l'affidamento e l'esecuzione di lavori, servizi e forniture» dell'IPSSEOA «Umberto Di Pasca», ora IIS «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato»;

VISTO il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 dell'IPSSEOA «Umberto Di Pasca», ora IIS «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato»;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 170 del 24/06/2022, di riparto delle risorse

tra le singole istituzioni scolastiche per la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole di primo e secondo grado nell'ambito della Missione 4 «Istruzione

e ricerca» – Componente 1 «Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università» - Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»

del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), che destina all'IPSSEOA «Umberto Di Pasca», ora IIS «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», la somma complessiva di €. 140.081,53;

VISTE le «Istruzioni operative» inerenti le «Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), impartite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. n. 109799 del 30/12/2022;

VISTI i «Chiarimenti e F.A.Q.» forniti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. n. 21092 del 20/02/2023;

VISTO il progetto inoltrato dall'IPSSEOA «Umberto Di Pasca» in data 25/02/2023, avente il titolo «I care: ripartiamo da te» e il codice M4C111.4-2022-981-P-21631, per l'importo complessivo di €. 140.081,53, ora confluito nell'IIS «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», che lo ha preso in carico;

VISTO l'«Accordo di concessione» del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 52775 del 18/03/2023, acquisito al protocollo dell'IPSSEOA «Umberto Di Pasca», ora IIS «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», con il n. 2785 I (E) del 20/03/2023, che, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» - «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica», individua l'IPSSEOA «Umberto Di Pasca», ora IIS «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», quale Soggetto attuatore del progetto denominato «I care: ripartiamo da te», avente il codice M4C111.4-2022-981, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - per l'importo complessivo di €. 140.081,53;

VISTA la propria determina n. 3988-I (U) del 20/04/2023, di variazione del Programma annuale per l'esercizio finanziario 2023 dell'IPSSEOA «Umberto Di Pasca», ora IIS «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», ai fini dell'assunzione in bilancio del predetto finanziamento di €. 140.081,53;

VISTA la propria determina n. 3990-I (U) del 20/04/2023, di assunzione del ruolo di Responsabile unico del procedimento (RUP) del progetto in parola;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle attività associate all'intervento *de quo*, occorre realizzare dieci «Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari»;

ACCERTATO che, per attuare i predetti «Percorsi», l'Istituto si trova nell'impossibilità oggettiva di utilizzare solo le risorse umane presenti e disponibili al suo interno, per cui deve ricorrere a soggetti a esso esterni in possesso della necessaria esperienza nelle tipologie di attività da eseguire;

RAVVISATA, perciò, la necessità di individuare sia figure professionali in servizio presso l'Istituto, sia soggetti esterni a esso esterni in possesso di specifiche competenze;

RICONOSCIUTA, quindi, l'esigenza di avviare, mediante la pubblicazione di uno specifico avviso e in relazione all'importo finanziario autorizzato, la ricognizione per individuare le predette figure professionali da incaricare nei suddetti percorsi formativi, nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, tempestività dell'azione amministrativa e in conformità alle disposizioni normative vigenti in materia di affidamenti di incarichi individuali;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 3201 del 10/02/2021, avente per oggetto «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3»;

VISTO il «Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali» dell'IPSSEOA «Umberto Di Pasca», ora IIS «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», adottato dal Consiglio d'Istituto con verbale n. 3 nella seduta del 22/12/2021;

CONSIDERATO che alle figure professionali così individuate saranno conferiti incarichi aggiuntivi mediante apposite lettere d'incarico, se trattasi di docenti interni all'Istituto, ovvero, se trattasi di soggetti a esso esterni, incarichi individuali con contratti di lavoro autonomo;

RAVVISATA la urgente necessità di concludere lo svolgimento delle attività formative entro i termini fissati dalle «Istruzioni operative» impartite dal MIM con nota prot. n. 109799/2022;

VISTA la propria decisione prot. n. 2068 II-5(U) del 15/10/2024, di avvio della procedura di selezione delle figure professionali *de quo*;

EMANA

il presente avviso di selezione di dieci figure professionali da incaricare come «Esperti» e di dieci figure professionali da incaricare come «Tutor» nei «Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari», ai fini della realizzazione del progetto denominato «I care: ripartiamo da te», avente il codice M4C1I4.2-2022-981, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 170/2022).

Art. 1

L'attività dei percorsi formativi

L'attività è riferita a percorsi formativi e laboratoriali da svolgersi al di fuori dell'orario curricolare, della durata di 20 ore per percorso, rivolti a complessivi 100 studenti (dieci studenti per ogni percorso), con particolare riferimento a quelli con fragilità didattiche, a rischio di abbandono e con bisogni educativi speciali (BES).

I destinatari possono afferire a diverse discipline e tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curriculum scolastico.

Poiché ogni «Percorso» è erogato congiuntamente da un «Esperto» con specifiche competenze e da un «Tutor», l'Istituto, ai fini della realizzazione dei percorsi formativi autorizzati, deve individuare, attraverso una procedura selettiva comparativa pubblica, aperta ai docenti in servizio al suo interno e a esperti a esso esterni, le seguenti figure professionali da incaricare per le tipologie di attività che seguono:

Tipologia attività	Percorsi da realizzare n.	«Esperti» da incaricare n.	Docenti «Tutor» da incaricare n.	Destinatari	Periodo di svolgimento	Durata del percorso ore	Compensi orario lordo stato in euro
Laboratorio podcast «Gusto in onda»	1	1	1	Gruppo di 10 studenti	Ottobre - Novembre 2024	20	«Docente» o «Esperto» euro 79,00 «Tutor» euro 34,00
Scrittura e creatività «Storytelling e innovazione digitale»	1	1	1	Gruppo di 10 studenti	Ottobre - Novembre 2024	20	«Docente» o «Esperto» euro 79,00 «Tutor» euro 34,00
«Esperienza turistica in prima linea»	1	1	1	Gruppo di 10 studenti	Ottobre - Novembre 2024	20	«Docente» o «Esperto» euro 79,00 «Tutor» euro 34,00
«La bodeguita: mixology, mood coffee and drink»	1	1	1	Gruppo di 10 studenti	Ottobre - Novembre 2024	20	«Docente» o «Esperto» euro 79,00 «Tutor» euro 34,00
«Studio con stile»	1	1	1	Gruppo di 10 studenti	Ottobre - Novembre 2024	20	«Docente» o «Esperto» euro 79,00 «Tutor» euro 34,00
«Pratica teatrale»	1	1	1	Gruppo di 10 studenti	Ottobre - Novembre 2024	20	«Docente» o «Esperto» euro 79,00 «Tutor» euro 34,00
«Laboratorio fotografia»	1	1	1	Gruppo di 10 studenti	Ottobre - Novembre 2024	20	«Docente» o «Esperto» euro 79,00 «Tutor» euro 34,00
«Pattern e texture»	1	1	1	Gruppo di 10 studenti	Ottobre - Novembre 2024	20	«Docente» o «Esperto» euro 79,00 «Tutor» euro 34,00
Laboratorio «Pizza»	1	1	1	Gruppo di 10 studenti	Ottobre - Novembre 2024	20	«Docente» o «Esperto» euro 79,00 «Tutor» euro 34,00
«Arte dell'allestimento della tavola»	1	1	1	Gruppo di 10 studenti	Ottobre - Novembre 2024	20	«Docente» o «Esperto» euro 79,00 «Tutor» euro 34,00

Le relative attività devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Alle figure professionali individuate saranno conferiti incarichi aggiuntivi mediante apposite lettere d'incarico, se trattasi di docenti interni all'Istituto, ovvero, se trattasi di soggetti a esso esterni, incarichi individuali con contratti di lavoro autonomo, nel rispetto del tipo di spesa «Base» del progetto autorizzato, previo rilascio della dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità.

Art. 2 Requisiti richiesti e criteri di selezione

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso sono ammessi a partecipare:

- come «Esperti» sia i docenti in servizio all'interno dell'Istituto sia gli esperti a esso esterni in possesso di laurea (magistrale, vecchio ordinamento, triennale) coerente con la tipologia di attività prescelta, ovvero in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tematica della tipologia da svolgere, che, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso di specifiche competenze;
- come «Tutor» i docenti in servizio presso l'Istituto.

Le domande pervenute sono valutate comparativamente sulla base:

- dei titoli di studio posseduti;
- dei titoli culturali conseguiti;
- delle esperienze professionali maturate;
- dei requisiti e prerogative valide ai fini della selezione;
- dell'anzianità di servizio.

La valutazione comparativa è fatta con l'attribuzione dei punteggi riportati nella **scheda allegata** al presente avviso con il **n. 4**, limitatamente alla sola tipologia di attività prescelta.

Art. 3 Modalità e termine di presentazione della domanda

I candidati devono inviare la domanda di partecipazione alla presente procedura mediante la compilazione del **format allegato** al presente avviso con il **n. 1, pena l'esclusione**.

Poiché la domanda di partecipazione costituisce dichiarazione sostitutiva di certificazione dei requisiti da parte dei candidati, è obbligatoria l'esatta e completa indicazione degli estremi dei requisiti di cui si autocertifica il possesso, in modo tale da consentire l'effettuazione di idonei controlli da parte dell'Istituto, ai sensi dell'art. 71 del D.P.R. n. 445/2000.

Alla domanda deve essere allegato, **pena l'esclusione**:

- un sintetico *curriculum vitae*, secondo il formato europeo, debitamente datato e sottoscritto, che comprovi il possesso dei requisiti in esso dichiarati;
- la dichiarazione **allegata** al presente avviso con il **n. 2**, riguardante l'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconfirmità e incompatibilità;
- il consenso alla raccolta e al trattamento dei dati personali di cui all'**allegato 3**.

La domanda e gli allegati devono essere inviati esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica pzis03200v@istruzione.it, **pena l'esclusione**.

L'oggetto della domanda deve avere obbligatoriamente la dicitura: **Candidatura «Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari»**.

L'invio della domanda deve essere completato **entro e non oltre le ore 23.59 del 30 ottobre 2024, pena l'esclusione**.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per il mancato caricamento delle domande derivante da eventuali disguidi o ritardi imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

In presenza di più invii, si terrà conto unicamente della domanda inviata cronologicamente per ultimo, intendendosi le precedenti revocate e prive di effetto.

Nella domanda il candidato deve rendere, sotto la propria responsabilità, tutte le dichiarazioni in essa indicate.

Art. 4 Valutazione comparativa delle candidature

La valutazione comparativa delle candidature è fatta dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico con provvedimenti prot. n. 5848/2023 e n. 2067/2024, formata dal prof. Domenico VIGGIANO, delegato del DS, con funzioni di Presidente, dalla dott.ssa Valentina CERONE, DSGA dell'Istituto, con funzioni di Segretaria verbalizzante, e dall'Assistente Amministrativa Maria Carmela LAROCCA, scelta fra il personale in servizio presso l'Istituto.

In sede di valutazione delle candidature, se due o più aspiranti ottengono pari punteggio, è preferito l'aspirante più giovane di età, ai sensi dell'art. 3, comma 7, della Legge 15/05/1997, n. 127, come modificato dall'art. 2, comma 9, della Legge 16/06/1998, n. 191.

A conclusione della predetta comparazione, eseguita mediante l'attribuzione dei punteggi determinati applicando i punti riportati nella **scheda allegata** al presente avviso con il **n. 4**, la Commissione redige apposito verbale.

Il Dirigente Scolastico, sulla base della predetta comparazione, risultante dal richiamato verbale, provvede, con propria decisione, alla formazione di distinte graduatorie di merito provvisorie, vale a dire:

- una per ogni tipologia di attività prescelta (docenti interni – soggetti esterni)
- una dei Tutor (docenti interni)

che pubblica all'albo e sul sito dell'Istituto entro il **31/10/2024**.

La pubblicazione del predetto provvedimento ha valore di notifica agli aspiranti agli incarichi, che, nel caso ne ravvisino gli estremi, possono presentare eventuale reclamo scritto entro cinque giorni, decorrenti dal giorno successivo alla data di pubblicazione del menzionato atto.

Decorsi i suddetti termini, le graduatorie di merito provvisorie, eventualmente modificate in presenza possibili reclami, sono rese definitive con altra decisione del Dirigente Scolastico, che è pubblicata all'albo e sul sito istituzionale dell'Istituto in data **5/11/2024**.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di un numero inferiore di domande pervenute, purché soddisfino i criteri di valutazione stabiliti dal presente avviso.

Si riserva, altresì, di non procedere all'attribuzione degli incarichi a suo insindacabile e motivato giudizio.

Nel caso in cui non sia pervenuta alcuna domanda di partecipazione o siano pervenute domande di partecipazione in numero inferiore a quello previsto dal presente avviso, il Dirigente Scolastico, nell'esercizio dei compiti e della responsabilità di gestione di cui all'art. 11 del D.I. n. 129/2018, conferisce incarichi in via diretta, derogando alla procedura comparativa, ai sensi dell'art. 8, comma 1, lettera c), del «Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali».

Art. 5

Perfezionamento dell'incarico

Il Dirigente Scolastico effettua la convocazione nel rispetto delle predette graduatorie e, previo rilascio della dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconfiribilità e incompatibilità, conferisce incarichi aggiuntivi mediante apposite lettere di incarico, se trattasi di docenti interni all'Istituto, o incarichi individuali con contratti di lavoro autonomo, se trattasi di soggetti a esso esterni.

Art. 6

Trattamento economico e clausole del contratto

A ogni figura professionale incaricata come «Esperto» sarà corrisposto il compenso lordo stato di €. 79,00 per ogni ora effettivamente registrata e certificata sulla piattaforma «Futura PNRR – Gestione progetti», per un massimo di 20 ore, pari a complessivi 1.580,00 euro.

Invece, a ogni docente incaricato come «Tutor» sarà corrisposto il compenso lordo stato di €. 34,00 per ogni ora effettivamente registrata e certificata sulla piattaforma «Futura PNRR – Gestione progetti», per un massimo di 20 ore, pari a 680,00 euro

Esso sarà liquidato a conclusione delle previste attività e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento concesso da parte dell'Unità di Missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Per i docenti, le ore attribuite sono prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Esse devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

L'incaricato rinuncia alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento non dipendenti dall'Istituto.

Lo stesso incaricato autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali.

Art. 7 **Accettazione avviso**

I partecipanti alla procedura di cui al presente avviso accettano, senza condizioni o riserva alcuna, tutte le disposizioni in esso contenute.

Art. 8 **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) del 27/04/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, come coordinato e aggiornato, da ultimo, con le modifiche apportate dalla Legge n. 205/2021, dal D. Lgs. n. 24/2023 e dalla Legge n. 56/2024, si informano i candidati che il trattamento dei dati personali da essi forniti è finalizzato unicamente all'espletamento delle attività connesse e strumentali alla presente procedura selettiva e all'eventuale conferimento degli incarichi alle figure professionali individuate a tale scopo, con l'utilizzo di procedure anche informatizzate nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità.

I dati raccolti, anche eventualmente riconducibili alle categorie particolari di cui all'art. 9 del Regolamento, saranno conservati per il tempo strettamente necessario all'espletamento della procedura di selezione, in conformità a eventuali obblighi di legge e comunque fino allo spirare dei termini prescrizionali per eventuali pretese o responsabilità dalla stessa nascente, ovvero fino al passaggio in giudicato della pronuncia giurisdizionale.

Il «Titolare» del trattamento dei dati personali è l'Istituto di Istruzione Superiore «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», che ha sede a POTENZA in Via Anzio n. 4.

Il «Titolare» ha provveduto a designare come «Responsabile della Protezione dei Dati» (RPD) la dott.ssa CARICATI Emanuela, contattabile al seguente indirizzo mail emanuela.ecaricati@gmail.com.

Art. 9 **Responsabile unico del progetto**

Il Responsabile unico del progetto (RUP) è il prof. Angelo MAZZATURA, Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Art. 10 **Disposizioni finali**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norme regolamentari e contrattuali.

Per tutto quanto non previsto dal presente avviso, si rinvia alle norme comunitarie e nazionali di riferimento e alle istruzioni operative specifiche emanate dal MIM - Unità di missione del PNRR.

Art. 11 **Pubblicazione**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo e sul sito dell'Istituto www.iisdipascafortunatopz.edu.it, Area **PNRR – Dispersione scolastica**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Angelo MAZZATURA)
Firmato digitalmente nel rispetto della vigente normativa
(D. L.vo n. 82/2005 e s.m.i.)

Al
 Dirigente Scolastico
 IPSSEOA “U. Di Pasca”
 Via Anzio, 4
 85100 POTENZA

...l... sottoscritt... _____, nat... a _____ il __/__/____,
 residente a _____ in via _____ n. ____,
 C.F. _____, telefono fisso n. _____, telefono mobile _____, indirizzo di posta
 elettronica _____,

- in servizio presso l’Istituto in qualità di docente di _____;
- soggetto esterno alla pubblica amministrazione;

CHIEDE

di essere ammess... alla procedura selettiva di cui all’avviso prot. n. ____ del __/2024 e di essere
 inserit... nella seguente graduatoria:

- Esperto
- Tutor

ai fini della realizzazione della tipologia di attività appresso indicata dei «Percorsi formativi e
 laboratoriali co-curriculari» del progetto denominato «I care: ripartiamo da te», avente il codice
 M4C1I1.4-2022-981, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – nell’ambito della
 realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –
 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. n. 170/2022):

- Laboratorio podcast: «Gusto in onda»
- Scrittura e creatività: «Storytelling e innovazione digitale»
- «Esperienza turistica in prima linea»
- «La bodeguita: mixology, mood coffee and drink»
- «Studio con stile»
- «Pratica teatrale»
- «Laboratorio di fotografia»
- «Pattern e texture»
- «Progetto Pizza»
- «Arte dell’allestimento della tavola»

A tal fine, ai sensi e per gli effetti degli articoli 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i.,
 consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di rilascio di
 dichiarazioni false e mendaci e/o di formazione di atti e documenti falsi e uso degli stessi, sotto la
 propria responsabilità,

DICHIARA

<input type="checkbox"/>	di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’UE;
<input type="checkbox"/>	di godere dei diritti civili e politici;
<input type="checkbox"/>	di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____;
<input type="checkbox"/>	di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
<input type="checkbox"/>	di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
<input type="checkbox"/>	di non essere stato destituito o dispensato dall’impiego presso una P.A.;
<input type="checkbox"/>	di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
<input type="checkbox"/>	di aver preso visione e di accettare, senza condizioni o riserva alcuna, tutte le disposizioni contenute nell’avviso;
<input type="checkbox"/>	di essere fisicamente idoneo allo svolgimento dell’incarico richiesto;

	di essere in possesso dei requisiti previsti dall'avviso;
	di essere consapevole delle sanzioni penali e dei provvedimenti previsti nel caso di dichiarazioni non veritiere, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000;
	di aver preso visione della <i>Informativa sul trattamento dei dati personali</i> e di autorizzare l'Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei propri dati personali, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679;
	di non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità o incompatibilità.

(Segnare con una X)

Ai fini della valutazione comparativa, **dichiara** di possedere i requisiti riportati nella scheda allegata con il n. 4, riguardante la predetta tipologia d'attività.

Allega:

- *curriculum vitae*;
- dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità;
- consenso al trattamento dei propri dati personali;
- documento di identità in corso di validità.

Luogo e data: _____

Firma

DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ

(resa ai sensi della Legge n. 241/1990, del D. Lgs. n. 165/2001, del DPR n. 62/2013, del D. Lgs. n. 39/2013 e del D. Lgs. n. 36/2023)

...l... sottoscritt... _____, nat... a _____ il __/__/____, residente a _____ in via _____ n. ____, in relazione alla procedura selettiva di cui all'avviso prot. n. ____ del __/__/2024, volto alla realizzazione del progetto denominato «I care: ripartiamo da te», avente il codice M4C1I1.4-2022-981, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 170/2022), consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale, nel rispetto dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, e che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, come previsto dall'art. 75 del medesimo D.P.R. n. 4445/2000, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R., sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

- l'insussistenza nei suoi confronti di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 6-bis della Legge n. 241/1990, dell'art. 53, comma 7, del D. Lgs. n. 165/2001, degli artt. 6 e 7 del DPR n. 62/2013 e dall'art. 16 del D. Lgs. n. 39/2023;
- l'insussistenza nei suoi confronti di una delle cause di inconferibilità e incompatibilità previste dai Decreti Legislativi n. 165/2001 e n. 39/2013;
- che, per tale motivo, può assumere l'incarico di Esperto - Tutor dei «Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari», per la realizzazione del progetto sopra indicato.

...l... sottoscritt... si impegna a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, ove si rendesse necessario, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Autorizza, infine, la pubblicazione dei dati sopra riportati sul sito web dell'Istituto.

POTENZA, __/__/2024

Firma

Allega: documento di identità in corso di validità

CONSENSO

...I... sottoscritt... _____, nat... a _____ il
 __/__/____, residente a _____ (Prov. ____) in via
 _____ n. _____,

- in servizio presso l’Istituto in qualità di docente di _____;
- soggetto esterno alla pubblica amministrazione;

DICHIARA

di aver preso visione della *Informativa sul trattamento dei dati personali*, ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dell’articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003, e di

AUTORIZZARE

l’Istituto alla raccolta e al trattamento dei propri dati personali, necessari per l’accesso alle attività del progetto denominato «I care: ripartiamo da te», avente il codice M4C1I1.4-2022-981, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 170/2022), di cui all’avviso prot. n. 2068 II-5(U) del 15/10/2024.

Allega:
 documento di identità in corso di validità.

Data __/__/2024

Firma

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981
Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

«Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari»

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti
Tipologia di attività: Laboratorio podcast: «Gusto in onda»**

Titoli di studio di accesso (si valuta un solo titolo)	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in ambito comunicativo, umanistico e ambientale	_____	_____	Punti 15
Laurea triennale in ambito comunicativo, umanistico e ambientale	_____	_____	Punti 10
Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività _____	_____	_____	Punti 5

Titoli culturali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di punti 10
Master coerenti con la tipologia di attività: n. _____	_____	_____	Punti 4 per ogni master, fino a un massimo di punti 8
Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10
Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10
Competenze linguistiche	_____	_____	B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4

Esperienze professionali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Docenze coerenti con la tematica del laboratorio: n. _____	_____	_____	Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12
Competenze digitali documentate: n. _____	_____	_____	Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15
Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell'ambito dei progetti europei, nazionali e regionali: n. _____	_____	_____	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15
Progettazione e coordinamento di iniziative e attività coerenti con la tipologia di attività: n. _____	_____	_____	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15

Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Possibilità di svolgere parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell'attività	_____	_____	Si/No

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981
Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

«Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari»

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti
Tipologia di attività: Scrittura e creatività: «Storytelling e innovazione digitale»**

Titoli di studio di accesso (si valuta un solo titolo)	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in ambito comunicativo, umanistico e ambientale	_____	_____	Punti 15
Laurea triennale in ambito comunicativo, umanistico e ambientale	_____	_____	Punti 10
Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività	_____	_____	Punti 5

Titoli culturali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di 10 punti
Master coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 4 per ogni master, fino a un massimo di punti 8
Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10
Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10
Competenze linguistiche	_____	_____	B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4

Esperienze professionali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Docenze coerenti con la tematica del laboratorio: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12
Competenze digitali documentate: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15
Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell'ambito dei progetti europei, nazionali e regionali: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15
Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15

Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Possibilità di svolgere parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell'attività	_____	_____	Si/No

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981
Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

«Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari»

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti
Tipologia di attività: «Esperienza turistica in prima linea»**

Titoli di studio di accesso (si valuta un solo titolo)	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in ambito comunicativo, umanistico e ambientale	_____	_____	Punti 15
Laurea triennale in ambito comunicativo, umanistico e ambientale	_____	_____	Punti 10
Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività _____	_____	_____	Punti 5

Titoli culturali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di 10 punti
Master coerenti con la tipologia di attività: n. _____	_____	_____	Punti 4 per ogni master, fino a un massimo di punti 8
Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10
Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10
Competenze linguistiche	_____	_____	B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4

Esperienze professionali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Docenze coerenti con la tematica del laboratorio: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12
Competenze digitali documentate: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15
Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell'ambito dei progetti europei, nazionali e regionali: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15
Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15

Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Possibilità di svolgere parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell'attività	_____	_____	Si/No

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981
Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

«Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari»

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti
Tipologia di attività: «La bodeguita: mixology, mood coffee and drink»**

Titoli di studio di accesso (si valuta un solo titolo)	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Laurea magistrale e/o laurea vecchio ordinamento coerente con la tipologia di attività	_____	_____	Punti 15
Laurea triennale coerente con la tipologia di attività	_____	_____	Punti 10
Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività	_____	_____	Punti 5

Titoli culturali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Master e corsi coerenti con la tipologia di attività (Flair – Bartender – ecc...): n. _____	_____	_____	Punti 8 per ogni master o corso, fino a un massimo di punti 18
Esperienze lavorative documentate coerenti la tipologia di attività: anni n. _____	_____	_____	Punti 3 per ogni anno di esperienza, fino a un massimo di punti 18
Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. ____	_____	_____	Punti 3 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 12

Esperienze professionali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Incarichi coerenti con la tipologia di attività: n. ____	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15
Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. ____	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15

Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Possibilità di svolgere la maggior parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell’iniziativa	_____	_____	Si/No

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981
Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

«Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari»

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti
Tipologia di attività: «Studio con stile»**

Titoli di studio di accesso (si valuta un solo titolo)	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in Psicologia, Pedagogia e discipline assimilabili	_____	_____	Punti 15
Laurea triennale in Psicologia, Pedagogia e discipline assimilabili	_____	_____	Punti 10
Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività: _____	_____	_____	Punti 5

Titoli culturali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di punti 10
Master coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 4 per ogni master, fino a un massimo di punti 80
Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di punti 12
Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 12

Esperienze professionali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Incarichi e docenze coerenti la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico o docenza, fino a un massimo di punti 15
Incarichi e corsi nell'ambito dell'assistenza educativa, del volontariato, ecc...n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico o corso, fino a un massimo di punti 15
Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. ____	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15

Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Possibilità di svolgere parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell'iniziativa	_____	_____	Si/No

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981
Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

«Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari»

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti
Tipologia di attività: Laboratorio podcast: «Pratica teatrale»**

Titoli di studio di accesso (si valuta un solo titolo)	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento coerente con la tipologia di attività	_____	_____	Punti 15
Laurea triennale di ambito coerente con la tipologia di attività	_____	_____	Punti 10
Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività: _____	_____	_____	Punti 5

Titoli culturali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di punti 10
Master e stage coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 4 per ogni master o stage, fino a un massimo di punti 8
Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di punti 12
Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 12

Esperienze professionali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Docente/Esperto in attività teatrali coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni laboratorio o esperienza
Incarichi coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15
Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15

Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Possibilità di svolgere parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell'iniziativa	_____	_____	Si/No

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981
Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

«Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari»

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti
Tipologia di attività: «Laboratorio fotografia»**

Titoli di studio di accesso (si valuta un solo titolo)	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento	_____	_____	Punti 10
Laurea triennale	_____	_____	Punti 7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività	_____	_____	Punti 5

Titoli culturali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di punti 10
Master coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 4 per ogni master, fino a un massimo di punti 8
Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10
Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10

Esperienze professionali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Docenze coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 20
Competenze digitali documentate: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 10
Incarichi coerenti con la tipologia di attività (pubblicazioni di settore e collaborazioni tecnico-scientifiche) n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15
Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15

Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Possibilità di svolgere parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell'iniziativa	_____	_____	Si/No

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981
Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

«Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari»

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti
Tipologia di attività: «Pattern e texture»**

Titoli di studio di accesso (si valuta un solo titolo)	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento	_____	_____	Punti 15
Laurea triennale	_____	_____	Punti 10
Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività	_____	_____	Punti 5

Titoli culturali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di punti 10
Master coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 4 per ogni master, fino a un massimo di punti 8
Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di punti 12
Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 12

Esperienze professionali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Docenze coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12
Competenze digitali documentate: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 10
Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell'ambito dei progetti europei, nazionali e regionali: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15
Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15

Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Possibilità di svolgere la maggior parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell'iniziativa	_____	_____	Si/No

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981
Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

«Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari»

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti
Tipologia di attività: Laboratorio «Pizza»**

Titoli di studio di accesso (si valuta un solo titolo)	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Laurea magistrale e/o laurea vecchio ordinamento coerente con la tipologia di attività	_____	_____	Punti 15
Laurea triennale coerente con la tipologia di attività	_____	_____	Punti 10
Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività	_____	_____	Punti 15

Titoli culturali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Master e corsi coerenti con la tipologia di attività: n. _____	_____	_____	Punti 5 per ogni master o corso, fino a un massimo di punti 15
Esperienze lavorative documentate coerenti con la tipologia di attività: anni n. _____	_____	_____	Punti 2 per ogni anno di esperienza, fino a un massimo di punti 12
Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. _____	_____	_____	Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 8

Esperienze professionali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Incarichi e docenze coerenti con la tipologia di attività: n. _____	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15
Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. _____	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15

Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Possibilità di svolgere la maggior parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell'iniziativa	_____	_____	Si/No

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981
Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

«Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari»

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti
Tipologia di attività: «Arte dell’allestimento della tavola»**

Titoli di studio di accesso (si valuta un solo titolo)	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Laurea magistrale e/o laurea vecchio ordinamento coerente con la tipologia di attività	_____	_____	Punti 15
Laurea triennale coerente con la tipologia di attività	_____	_____	Punti 10
Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività	_____	_____	Punti 5

Titoli culturali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Master e corsi coerenti con la tipologia di attività: n. _____	_____	_____	Punti 2 per ogni master o corso, fino a un massimo di punti 6
Esperienze lavorative documentate coerenti con la tipologia di attività: anni n. _____	_____	_____	Punti 3 per ogni anno di esperienza, fino a un massimo di punti 18
Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. _____	_____	_____	Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 8

Esperienze professionali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Incarichi e docenze coerenti con la tipologia di attività: n. _____	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15
Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. _____	_____	_____	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15

Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Possibilità di svolgere la maggior parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell’iniziativa	_____	_____	Si/No

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981
Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

«Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari»

Scheda di valutazione comparativa dei tutor

Titoli di studio di accesso (si valuta un solo titolo)	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento	_____	_____	Punti 15
Laurea triennale	_____	_____	Punti 10
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	_____	_____	Punti 5

Titoli culturali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di sei punti 10
Master coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 4 per ogni master, fino a un massimo di punti 8
Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di punti 6
Certificazioni coerenti con la tematica dell'attività: n. __	_____	_____	Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 4

Esperienze professionali	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Incarico «Collaboratore» del Dirigente Scolastico: aa.ss. n. __	_____	_____	Punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di punti 6
Incarico di «Referente»: aa.ss. n. __	_____	_____	Punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di punti 3
Incarichi assunti nell'ambito dei progetti europei, nazionali e regionali: n. __	_____	_____	Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 3

Anzianità di servizio	Autovalutazione del candidato	Valutazione della Commissione	Punti
Anzianità di servizio: anni __	_____	_____	Da 1 a 5 anni: punti 1 Da 6 a 10 anni: punti 3 Oltre i 10 anni: punti 5